



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II - Bergamo**

---

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE**

## **5R**

## **AS 2018/2019**

### **Indirizzo**

***Istituto Tecnico  
Settore Economico  
Amministrazione Finanza e Marketing***

## ***INDICE***

### **Composizione del consiglio di classe e continuità didattica**

#### **Peculiarità dell'indirizzo**

Profilo professionale

Quadro orario

#### **Presentazione della classe e dei candidati esterni**

Storia della classe nel triennio

Distribuzione degli studenti rispetto alla carriera scolastica

Flussi degli studenti della classe

Esiti scolastici della classe terza

Esiti scolastici della classe quarta

Profilo della classe e percorso formativo

Valutazione delle competenze classe quinta

Presentazione candidati esterni

#### **Attività riferite al triennio**

**Percorsi di Cittadinanza e Costituzione**

**Altri percorsi interdisciplinari**

**Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento**

**Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni**

**Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO ex ASL)**

#### **CLIL**

**Simulazione della prima prova scritta**

**Simulazioni della seconda prova scritta**

**Simulazione del colloquio**

## ***ALLEGATI***

**Griglie di valutazione prima prova scritta**

**Griglie di valutazione seconda prova scritta**

**Griglie di valutazione colloquio**

**Programmi svolti**

**Relazioni finali**

---

## Composizione del consiglio di classe e continuità didattica

MATERIA	DOCENTE	CONTINUITÀ NEL TRIENNIO					
		Classe III		Classe IV		Classe V	
		SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	OMAR CAPOFERRI		X	X		X	
LINGUA INGLESE	GIOVANNI ACCARINO	X		X		X	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	OMAR CAPOFERRI		X	X		X	
MATEMATICA	MAURO ARIZZI	X		X		X	
DIRITTO	CATERINA MARRELLA		X	X		X	
ECONOMIA POLITICA	CATERINA MARRELLA		X	X		X	
SECONDA LINGUA STRANIERA	VALERIA BERNANRDEZ	X		X		X	
ECONOMIA AZIENDALE	MARIAGRAZIA AGAZZI	X		X		X	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	AGOSTINO PECORARIO		X	X		X	
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	MAURIZIO BONIN	X		X		X	

Il Consiglio di Classe, durante l'anno scolastico, è stato coordinato dalla professoressa Mariagrazia Agazzi.

### Peculiarità dell'indirizzo

#### Profilo professionale

Questo indirizzo offre, accanto ad una consistente cultura generale, ampie conoscenze in campo contabile, economico, giuridico, buone capacità linguistiche e abilità informatiche. Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali - organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo - degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Nel suo profilo professionale rientra il saper operare nel sistema amministrativo e informativo dell'azienda, così da contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa. Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;

- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

### Quadro orario

<b>AMMINISTRAZIONE FINANZA e MARKETING</b>					
<b>DISCIPLINE</b>	<b>BIENNIO</b>		<b>TRIENNIO</b>		
	<b>1<sup>^</sup></b>	<b>2<sup>^</sup></b>	<b>3<sup>^</sup></b>	<b>4<sup>^</sup></b>	<b>5<sup>^</sup></b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2				
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)		2			
GEOGRAFIA	3	3			
INFORMATICA	2	2	2	2	
SECONDA LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	6	7	8
DIRITTO			3	3	3
ECONOMIA POLITICA			3	2	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### Storia della classe nel triennio

La classe è formata da 19 alunni ( 8 maschi e 11 femmine). All'inizio dell'anno erano in 20 alunni , nel mese di Marzo una alunna si è ritirata

Le modifiche rispetto al gruppo classe venutosi a formare all'inizio del triennio sono da attribuire alle valutazioni di fine anno e a nuove iscrizioni di alunne provenienti da altre scuole e dalla stessa scuola .

### Distribuzione degli studenti rispetto alla carriera scolastica

<i>N° STUDENTESSE/I CON PERCORSO REGOLARE</i>	<i>N° STUDENTESSE/I CON PERCORSO IRREGOLARE (UNA NON AMMISSIONE)</i>	<i>N° STUDENTESSE/I CON PERCORSO IRREGOLARE (PIÙ DI UNA NON AMMISSIONE)</i>
14	3	2

### Flussi delle/gli studentesse/i della classe

PROVENIENZA	N° ISCRITTI	N° AMMESSE/I CLASSE PRECEDENTE	N° NON AMMESSE/I	N° ALUNNE/I PROVENIENTI DA ALTRI ISTITUTI
CLASSE 3 <sup>^</sup>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
CLASSE 4 <sup>^</sup>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
CLASSE 5 <sup>^</sup>	<b>19</b>			

Esiti scolastici della classe terza

<i>MATERIE</i>	<i>N. STUDENTESSE/I LIVELLO ALTO (VOTI &gt; 7)</i>	<i>N. STUDENTESSE/I LIVELLO MEDIO (VOTI 6-7)</i>	<i>N. STUDENTESSE/I LIVELLO BASSO (VOTI &lt; 6)</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	14	3
LINGUA INGLESE	2	14	3
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	4	16	1
MATEMATICA	3	12	6
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	11	9	1
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	11	4	
INFORMATICA	2	16	3
SECONDA LINGUA STRANIERA	6	14	1
ECONOMIA AZIENDALE	4	12	5
DIRITTO	4	16	1
ECONOMIA POLITICA	6	13	2

AMMESSE/I A GIUGNO	14	NON AMMESSO A GIUGNO	2
SOSPESI DAL GIUDIZIO DI CUI:			
AMMESSE/I A SETTEMBRE	5	NON AMMESSE/I A SETTEMBRE	
TOTALE AMMESSE/I	19	TOTALE NON AMMESSE/I	2

<i>N° STUDENTESSE/I SOSPESE/I DAL GIUDIZIO PER MATERIA</i>	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	1
LINGUA INGLESE	3
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
MATEMATICA	4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	
INFORMATICA	1
SECONDA LINGUA STRANIERA	
ECONOMIA AZIENDALE	4
DIRITTO	
ECONOMIA POLITICA	

Esiti scolastici della classe quarta

<i>MATERIE</i>	<i>N. STUDENTESSE/I LIVELLO ALTO (VOTI &gt; 7)</i>	<i>N. STUDENTESSE/I LIVELLO MEDIO (VOTI 6-7)</i>	<i>N. STUDENTESSE/I LIVELLO BASSO (VOTI &lt; 6)</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	14	5
LINGUA INGLESE	3	15	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	7	12	3
MATEMATICA	4	12	6
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9	13	
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	7	8	
INFORMATICA	3	17	2
SECONDA LINGUA STRANIERA	3	19	2
ECONOMIA AZIENDALE	4	11	7
DIRITTO	4	15	2
ECONOMIA POLITICA	4	17	1

AMMESSE/I A GIUGNO	12	NON AMMESSI A GIUGNO	2
SOSPESI DAL GIUDIZIO DI CUI:			
AMMESSE/I A SETTEMBRE	8	NON AMMESSE/I A SETTEMBRE	1
TOTALE AMMESSE/I	19	TOTALE NON AMMESSE/I	3

<i>N° STUDENTESSE/I SOSPESI DAL GIUDIZIO PER MATERIA</i>	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
LINGUA INGLESE	2
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2
MATEMATICA	4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	
LINGUE E LETTERATURA ITALIANA	3
SECONDA LINGUA STRANIERA	
ECONOMIA AZIENDALE	5
DIRITTO	1
ECONOMIA POLITICA	

## Profilo della classe e percorso formativo

### *Profilo della classe*

Nel corso del triennio la gran parte degli allievi è stata promossa a Giugno con valutazione di livello medio, con alcune situazioni di eccellenza. Le sospensioni di giudizio sono state limitate e concentrate nelle materie di indirizzo. La classe ha goduto di buona continuità didattica nel triennio, poiché sono cambiati solamente gli insegnanti di Italiano/storia, diritto/economia e Scienze motorie tra la terza e la quarta.

La classe presenta un percorso formativo complessivamente adeguato rispetto agli obiettivi educativi e didattici programmati dal Consiglio di classe nel triennio.

Dal punto di vista comportamentale, la classe ha dimostrato un comportamento corretto ed educato sia nei confronti dei docenti che fra pari.

La partecipazione all'attività scolastica è stata per lo più recettiva, la maggior parte degli studenti raramente ha collaborato e partecipato attivamente al lavoro in classe e, anche se in genere attenti, raramente è intervenuta con domande o richieste di approfondimenti. Solo alcuni studenti si sono distinti per capacità critiche e propositive.

La responsabilità e la capacità di organizzare in modo autonomo e personale il proprio tempo e il proprio lavoro è stata piuttosto diversificata tra i vari alunni: alcuni hanno lavorato in modo puntuale e consapevole, altri hanno avuto un atteggiamento meno metodico e più funzionale alla scansione delle verifiche.

Il profitto raggiunto è nel complesso più che sufficiente con punte di eccellenza.

La preparazione, per la maggior parte degli alunni, deriva da un'impostazione tendenzialmente scolastica.

La classe ha partecipato alle proposte offerte dall'Istituto in ambito scolastico ed extrascolastico con interesse e serietà.

### *Percorso formativo*

Nella convinzione che tutte le materie concorrono a pari merito nella formazione generale e culturale degli allievi, pur accentuando progressivamente la preparazione professionale nel triennio, il lavoro del Consiglio di Classe ha cercato di fornire agli alunni conoscenze generali e strutturali, nel tentativo di suscitare l'interesse nei confronti della realtà economica e sociale, dei suoi aspetti complessivi e particolari e delle sue interazioni con altri fenomeni di carattere storico, politico, culturale.

Alla classe sono stati proposti anche itinerari interdisciplinari (sollecitando collegamenti su temi ed argomenti affrontati da diverse angolazioni) articolati dai docenti nei rispettivi piani di lavoro annuale.

In particolare il CdC ha cercato di stimolare nella classe i seguenti **Obiettivi educativi**

1. Maturazione di un rapporto civile con l'ambiente, nel rispetto delle persone, delle opinioni, delle diversità;
2. Saper rispettare le norme comportamentali e comprendere la necessità dell'autodisciplina che è determinante per il benessere e la produttività del gruppo classe.
3. Partecipazione all'attività scolastica ed extrascolastica in modo consapevole e responsabile: l'alunno deve essere orientato al compito, responsabile del proprio lavoro, intervenire in modo pertinente, non arrecare disturbo al lavoro degli altri ma arricchirlo con il confronto e con contributi personali, collabora alla ricerca di soluzioni;
4. Capacità di organizzare in modo autonomo e personale il proprio tempo e il proprio lavoro. L'alunno organizza il lavoro personale in base agli impegni rispettando le scadenze temporali;
5. Saper problematizzare gli argomenti e inserirli in contesti culturali più ampi, ricorrendo alle conoscenze apprese nelle diverse discipline

La metodologia didattica adottata ha privilegiato le attività laboratoriali e interattive, soprattutto per quanto riguarda le attività di PCTO, l'intervento sul campo e momenti di approfondimento e scambio con esperti dei vari settori professionali.

### *Recupero/sostegno e approfondimenti*

Sono stati attivati interventi di recupero in itinere nelle varie discipline, qualora necessario, soprattutto durante il primo e il secondo periodo per il recupero delle insufficienze. Nello stesso periodo sono stati organizzati corsi di recupero specifici nelle discipline di economia aziendale, matematica e inglese e corsi di potenziamento e approfondimento per gli studenti che non necessitavano di recupero, in discipline come matematica e lingue straniere. Tutti gli interventi sono stati organizzati in linea con le decisioni prese dal collegio docenti in merito

### *Recupero/sostegno e approfondimenti*

#### *Metodologia*

- Lezioni frontali per inquadrare da parte dei docenti le problematiche nella loro genesi e nei loro aspetti nodali
- Lezioni dialogate
- Educazione tra pari in piccoli gruppi
- Sportelli help (lezioni con l'insegnante, individuali o a gruppi di massimo tre studenti)

### Strumenti

- Libri di testo
- Registratore
- Filmati/ film, strumentazione multimediale
- Materiale fornito dagli insegnanti tratto da riviste, giornali, altri testi
- Diapositive

### Spazi

Aula, laboratorio informatico, sala audio/video

### Verifica e valutazione

#### Tipologie di verifica

- Verifiche orali: relazioni, brevi interventi, questionari.
- Verifiche scritte: prove strutturate, questionari, elaborati nelle diverse tipologie testuali
- Simulazioni prova scritta d'esame

#### Criteri di valutazione

La valutazione è sorretta da criteri metodologici unitari all'interno del CdC.

Fra i fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale sono da sottolineare: i livelli di partenza, i ritmi di apprendimento, l'impegno e l'interesse dimostrati. In particolare, nel momento valutativo finale, si è tenuto conto del livello di preparazione globale raggiunto dallo studente e della sua progressiva acquisizione degli obiettivi trasversali (progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza).

Si allega, qui di seguito, la griglia di valutazione adottata che fa corrispondere ai livelli di apprendimento raggiunti un coerente valore numerico.



<b>SI VALUTANO: CONOSCENZE -ABILITÀ - COMPETENZE</b>				
<b>IN 10</b>	<b>GIUDIZIO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE (NELL'ORGANIZZAZIONE DELLA RISPOSTA)</b>
<b>10</b>	<b>ECCELLENTE</b>	CONOSCENZE ESTESE, CHIARE, APPROFONDITE	ANALISI CHIARA E APPROFONDATA; SINTESI ADEGUATA; CRITICA PERSONALE	ESPOSIZIONE PRECISA E FLUIDA; LESSICO RICCO E SEMPRE ADEGUATO. APPLICAZIONE CORRETTA, ADEGUATA, AUTONOMA ANCHE A CASI PIÙ COMPLESSI CON SOLUZIONI ORIGINALI.
<b>9</b>	<b>OTTIMO</b>	CONOSCENZE COMPLETE, CHIARE, ADEGUATAMENTE APPROFONDITE	ANALISI E SINTESI CHIARE COMPLETE, COERENTI, CORRETTE; RIELABORAZIONE AUTONOMA	ESPOSIZIONE CORRETTA E SICURA; LESSICO ADEGUATO E VARIO. APPLICAZIONE CORRETTA E SICURA, ADEGUATA ANCHE A CASI PIÙ COMPLESSI
<b>8</b>	<b>BUONO</b>	CONOSCENZE COMPLETE E CHIARE CON QUALCHE APPROFONDIMENTO	ANALISI E SINTESI CHIARE E COMPLETE	ESPOSIZIONE CORRETTA E CHIARA; LESSICO SEMPRE ADEGUATO. APPLICAZIONE CORRETTA E AUTONOMA.
<b>7</b>	<b>DISCRETO</b>	CONOSCENZE COMPLETE MA POCO APPROFONDITE	ANALISI E SINTESI CORRETTE MA CON DELLE IMPERFEZIONI	ESPOSIZIONE DILIGENTE E CORRETTA; LESSICO APPROPRIATO. APPLICAZIONE CORRETTA CON UNA CERTA AUTONOMIA, MA CON QUALCHE IMPERFEZIONE
<b>6</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>CONOSCENZE ESSENZIALI DEI CONTENUTI MINIMI</b>	<b>ANALISI CORRETTA. LIMITATA AGLI ASPETTI FONDAMENTALI SINTESI ELEMENTARE</b>	<b>ESPOSIZIONE CORRETTA MA ELEMENTARE; USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI FONDAMENTALI APPLICAZIONE SCHEMATICA DELLE CONOSCENZE MINIME MA SOSTANZIALMENTE CORRETTA</b>
<b>5</b>	<b>INSUFFICIENTE</b>	CONOSCENZE SUPERFICIALI, APPROSSIMATIVE E/O MNEMONICHE	ANALISI E SINTESI IMPRECISE E CONDOTTE IN MODO INCERTO	ESPOSIZIONE INCERTA CON SPORADICI ERRORI; USO NON SEMPRE ADEGUATO DEL LESSICO. APPLICAZIONE MECCANICA CON QUALCHE ERRORE
<b>4</b>	<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b>	CONOSCENZE MOLTO GENERICHE, PARZIALI	ANALISI E SINTESI PARZIALI CON QUALCHE ERRORE	ESPOSIZIONE MOLTO IMPACCIATA CON ERRORI SINTATTICO-GRAMMATICALI E LESSICALI. APPLICAZIONE MECCANICA, IMPRECISA CON PARECCHI ERRORI.
<b>3</b>	<b>ASSOLUTAMENTE NEGATIVO</b>	CONOSCENZE SCOORDINATE CON LACUNE	ANALISI E SINTESI MOLTO PARZIALI E MANCANTI DI ELEMENTI FONDAMENTALI	ESPOSIZIONE MOLTO SCORRETTA. LESSICO MOLTO LIMITATO APPLICAZIONE MOLTO LIMITATA DELLE CONOSCENZE MINIME CON ERRORI
<b>2</b>	<b>ASSOLUTAMENTE NEGATIVO</b>	CONOSCENZE INESATTE CON GRAVI LACUNE.	ANALISI LACUNOSA E SCOORDINATA; NON COGLIE IL SENSO DELL'INFORMAZIONE	ESPOSIZIONE INCOMPRESIBILE APPLICAZIONE MOLTO LIMITATA DELLE CONOSCENZE MINIME CON GRAVI ERRORI
<b>1</b>	<b>NULLO</b>	CONOSCENZE ASSENTI	INCAPACITÀ DI ANALISI	APPLICAZIONE INESISTENTE O QUASI

## Valutazione delle competenze classe quinta

COMPETENZE	COSA OSSERVARE	LIVELLO RAGGIUNTO	N° STUDENTI
PADRONEGGIARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE NEI VARI CONTESTI: SOCIALI, CULTURALI, ARTISTICI, SCIENTIFICI, ECONOMICI, TECNOLOGICI	CONOSCENZA, COMPrensIONE E USO APPROPRIATO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DI OGNI MATERIA, NON SOLO NEL MOMENTO DELL'ESPOSIZIONE DI UN ARGOMENTO TEORICO O DISCORSIVO, MA ANCHE PER LA SPIEGAZIONE DELLE APPLICAZIONI/ESERCITAZIONI...	<b>ALTO</b> CONOSCE, COMPRENDE E SA UTILIZZARE ADEGUATAMENTE E AUTONOMAMENTE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO	<b>6</b>
		<b>MEDIO</b> CONOSCE, COMPRENDE E SA UTILIZZARE SUFFICIENTEMENTE E IN MODO GUIDATO IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO	<b>8</b>
		<b>BASE</b> CONOSCE, COMPRENDE E SA UTILIZZARE IN MODO ESSENZIALE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO	<b>5</b>
RICONOSCERE GLI ASPETTI GEOGRAFICI, ECOLOGICI, TERRITORIALI E ANCHE ARTISTICI DELL'AMBIENTE NATURALE ED ANTROPICO, LE CONNESSIONI CON LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI, CULTURALI E LE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL CORSO DEL TEMPO	CON RIFERIMENTO A SPECIFICHE REALTA' STORICO-GEOGRAFICHE, A PARTIRE DA CONOSCENZE, INFORMAZIONI E DATI: DELLA STORIA DELL'ARTE DEL TESSUTO ECONOMICO DELLA STRUTTURA SOCIALE DI QUEL LUOGO E A QUELL'EPOCA, DELLE CARATTERISTICHE GEOGRAFICHE DEL TERRITORIO, RICOSTRUIRE QUADRI DESCRITTIVI E CONNESSIONI	<b>ALTO</b> CON AMPIO SPETTRO DI CONOSCENZE, ELABORA QUADRI ARTICOLATI E CON SIGNIFICATIVE CONNESSIONI.	<b>4</b>
		<b>MEDIO</b> CON SUFFICIENTE SPETTRO DI CONOSCENZE, ELABORA QUADRI DESCRITTIVI CON ESSENZIALI CONNESSIONI	<b>8</b>
		<b>BASE</b> CON CONOSCENZE ESSENZIALI ELABORA QUADRI DESCRITTIVI SOMMARI E SEMPLICI CONNESSIONI	<b>7</b>
POSSEDERE E UTILIZZARE LE LINGUE STRANIERE IN MODO FUNZIONALE NEI DIVERSI CONTESTI DI STUDIO E COMUNICATIVI	CONOSCENZA, COMPrensIONE E USO APPROPRIATO DEL LINGUAGGIO NON SOLO NEL MOMENTO DELL'ESPOSIZIONE DI UN ARGOMENTO TEORICO O DISCORSIVO, MA ANCHE PER LA SPIEGAZIONE DELLE APPLICAZIONI/ESERCITAZIONI...	<b>ALTO</b> POSSIEDE RICCHEZZA E PROPRIETA' LESSICALE, COMUNICA CON FLUIDITA' E CON PADRONANZA DELLE FORME MORFOLOGICHE E SINTATTICHE	<b>6</b>
		<b>MEDIO</b> POSSIEDE UNA ADEGUATA PROPRIETA' LESSICALE, COMUNICA CON ESSENZIALE PADRONANZA DELLE FORME MORFOLOGICHE E SINTATTICHE	<b>8</b>
		<b>BASE</b> POSSIEDE UNA SUFFICIENTE PROPRIETA' LESSICALE, COMUNICA CON ESSENZIALE PADRONANZA DELLE FORME MORFOLOGICHE E SINTATTICHE LESSICALE E FLUIDITA', IN SEMPLICI CONTESTI COMUNICATIVI	<b>5</b>

COMPETENZE	COSA OSSERVARE	LIVELLO RAGGIUNTO	N° STUDENTI
RICONOSCERE, NEI DIVERSI CAMPI DISCIPLINARI STUDIATI, I CRITERI SCIENTIFICI DI AFFIDABILITÀ DELLE CONOSCENZE E DELLE CONCLUSIONI CHE VI AFFERISCONO	<p><i>SAPER AFFRONTARE OGNI OCCASIONE DI RICERCA O RICEVIMENTO DI INFORMAZIONI CON SPIRITO CRITICO E VAGLIANDO LA COERENZA DI OGNI INPUT;</i></p> <p><i>CONOSCERE E SAPER CERCARE LE CORRETTE FONTI DI INFORMAZIONI RELATIVE AD OGNI CAMPO DI STUDIO;</i></p> <p><i>SAPER VALUTARE LA CORRETTEZZA E L’AFFIDABILITÀ DELLE INFORMAZIONI RICEVUTE PER CONFRONTO CON ALTRE FONTI</i></p>	<p><b>ALTO</b></p> <p>SPICCATATA AUTONOMIA NELLA RICERCA E VALUTAZIONE DI FONTI IN OGNI DISCIPLINA; CAPACITÀ DI OSSERVAZIONI PERSONALI</p>	<b>3</b>
		<p><b>MEDIO</b></p> <p>SUFFICIENTE O DISCRETA PADRONANZA DELLA METODOLOGIA DI LAVORO DI STUDIO E RICERCA DELLE FONTI IN OGNI DISCIPLINA, TANTO DA SAPERLA ESPORRE E REPLICARE IN SITUAZIONI DI LAVORO SIMILI A QUELLE SPERIMENTATE CON I DOCENTI</p>	<b>9</b>
		<p><b>BASE</b></p> <p>ESSENZIALE PADRONANZA DELLA METODOLOGIA DI LAVORO DI STUDIO E RICERCA DELLE FONTI IN OGNI DISCIPLINA, TANTO DA SAPERLA ESPORRE E REPLICARE IN SITUAZIONI DI LAVORO SIMILI A QUELLE SPERIMENTATE CON LA GUIDA DEI DOCENTI</p>	<b>7</b>

### Presentazione candidati esterni

Ha presentato domanda di partecipazione agli esami di stato una candidata privatista, frequentante questa stessa classe fino alla prima metà di marzo, che deve sostenere l’esame preliminare per la classe quinta.

## Attività riferite al triennio

### Percorsi di Cittadinanza e Costituzione

Si indicano in questa sezione le attività relative a Cittadinanza e Costituzione

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materia/e Coinvolta/e</b>	<b>Classe terza</b>	<b>Classe quarta</b>	<b>Classe quinta</b>
<b>1</b>	LAVORO	DIRITTO- ECONOMIA AZIENDALE-		X	X
<b>2</b>	PACE E INTERNAZIONALISMO	STORIA-DIRITTO			X
<b>4</b>	EDUCAZIONE FINANZIARIA	MATEMATICA-ECONOMIA POLITICA	X	X	X
<b>4</b>	UNIONE EUROPEA	INGLESE-SPAGNOLO-DIRITTO-ECONOMIA POLITICA			x
<b>5</b>	COSTITUZIONE	DIRITTO-STORIA		X	X

### Altri percorsi interdisciplinari

Si indicano in questa sezione percorsi interdisciplinari diversi da quelli eventualmente già riportati nella precedente tabella.

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Materie Coinvolte</b>	<b>Classe terza</b>	<b>Classe quarta</b>	<b>Classe quinta</b>
<b>1</b>	IVA, PATRIMONIO E REDDITO, SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE	INFORMATICA, ECONOMIA AZIENDALE, ECONOMIA POLITICA.	X		
<b>2</b>	LAVORO	DIRITTO-ECONOMIA AZIENDALE- ITALIANO		X	
<b>3</b>	ANALISI DI BILANCIO	ECONOMIA AZIENDALE - DIRITTO			X

### Attività integrative/progettuali di approfondimento e potenziamento

Si indicano in questa sezione attività quali teatro, sport etc.

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Classe terza</b>	<b>Classe quarta</b>	<b>Classe quinta</b>
<b>1</b>	DOTT. JEKYLL AND MR HYDE	SPETTACOLO IN LINGUA INGLESE			X
<b>2</b>	OPERACION IBIZA	SPETTACOLO IN LINGUA SPAGNOLA			X
<b>3</b>	IL FU MATTIA PASCAL	SPETTACOLO			X
<b>4</b>	STORIA DELLE MURA	SPETTACOLO SULLA STORIA DI BERGAMO	x		

	<b>Titolo Attività</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Classe terza</b>	<b>Classe quarta</b>	<b>Classe quinta</b>
<b>5</b>	GIORGIO PERLASCA: IL CORAGGIO DI DIRE NO	SPETTACOLO IN MEMORIA DELLA SHOAH	x		
<b>6</b>	LA BANALITÀ DEL MALE	SPETTACOLO IN MEMORIA DELLA SHOAH		X	
<b>7</b>	BOTAS DE SANGRE	SPETTACOLO IN LINGUA SPAGNOLA		X	
<b>8</b>	IL GIORNO DELLA MEMORIA	SPETTACOLO SULLA SHOAH	X		
<b>9</b>	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ SPORTIVE PROPOSTE DALLA SCUOLA	x	x	X
<b>10</b>	PROCEDURA FALLIMENTARE	INCONTRO IN AULA MAGNA COL MAGISTRATO		X	
<b>11</b>	MEDIAZIONE CIVILE	LA MEDIAZIONE COME PROCEDURA ALTERNATIVA ALLA PROCEDURA GIUDIZIARIA		X	
<b>12</b>	AIA	INCONTRO IN AULA MAGNA CON L'ASSOCIAZIONE ARBITRI		x	x
<b>13</b>	LA RESISTENZA	INCONTRO IN AULA MAGNA SULLA RESISTENZA DEL '45			X
<b>14</b>	MOTHER TOUNGUE	INCONTRI IN CLASSE CON LA MADRE LINGUA INGLESE			x
<b>15</b>	CYBER BULLISMO	INCONTRO SUL CYBER BULLISMO		x	
<b>16</b>	PARCOUR	LEZIONE DI PARCOUR		x	
<b>17</b>	FAME NEL MONDO	INCONTRO SULLA FAME DEL MONDO			x
<b>18</b>	MODIGLIANI	TESTIMONIANZA SULLA SHOAH ITALIANA			x
<b>19</b>	ANALISI DEI MERCATI FINANZIARI	INCONTRO CON IL PROFESSOR FERRETTI			x
<b>20</b>	QUALE FUTURO POLITICO PER L'EUROPA	INCONTRO CON ESPERTO IN AULA MAGNA			X
<b>21</b>	ADMO	INCONTRO IN AULA MAGNA		X	

## Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi e soggiorni

	Destinazione	Motivazione didattica	Durata	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
1	VALENCIA	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	5	X		
2	PALAZZO DEL PODESTÀ	VISITA GUIDATA AL PALAZZO DEL PODESTÀ DI BERGAMO	1	X		
3	LONDRA	VIAGGIO DI ISTRUZIONE	1			X
4	BERLINO	VIAGGIO DI ISTRUZIONE	5			X
5	TRIBUNALE	VISITA AL TRIBUNALE DI BERGAMO	1			X
6	MONTE PORA	ATTIVITÀ SPORTIVA SULLA NEVE	1		X	
7	CASA DEL SOLE (ASSOCIAZIONE PAOLO BELLI)	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	1	X		

## Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO ex ASL)

Nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO ex ASL - Alternanza Scuola Lavoro quantificata dalla L. 107/2017 in 400 ore svolte dallo/a studente/ssa nell'arco del triennio e ridimensionata poi, dalla L. 145 del 30 dicembre 2018 in un minimo di 150 ore) il CdC ha programmato le seguenti attività, curandone la progettazione, la realizzazione e la valutazione:

### Classe terza A.S. 2016/2017

Descrizione attività	Competenze	N. studenti/esse coinvolti/e
<b>Sicurezza</b>	- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Tutta la classe
<b>Orientamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autovalutazione</li> <li>• Competenze di comunicazione</li> </ul>	- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire in contesti organizzativi e professionali di riferimento	Tutta la classe
<b>Formazione in aula in preparazione degli incontri degli esperti del mondo del lavoro e del</b>	- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire in contesti organizzativi e professionali di riferimento	Tutta la classe

Descrizione attività	Competenze	N. studenti/esse coinvolti/e
<p><b>tirocinio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervento Dottoressa Bonomelli (commercialista) relativo alla costituzione di una azienda individuale</li> <li>• Intervento Dottoressa Campana di Bergamo sviluppo sul quadro macroeconomico della Provincia di Bergamo</li> <li>• Interventi del Dottor Marzagalli di Banca Etica</li> <li>• Intervento del Presidente della Onlus " Casa del sole" e visita aziendale .</li> <li>• Intervento del Sig Oscar Mora della Confartigianato sull'orientamento del mondo del lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a soluzioni date</li> <li>- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> <li>- Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto</li> <li>- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> <li>- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civile e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</li> <li>- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza ei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li> <li>- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio dei sistemi di contabilità integrata</li> </ul>	
<p><b>Tirocinio presso aziende profit e no profit o studi professionali.</b> <b>Attività svolta nel periodo estivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire in contesti organizzativi e professionali di riferimento</li> <li>- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a soluzioni date</li> <li>- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti</li> <li>- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> <li>- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza ei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del</li> </ul>	Tutta la classe

Descrizione attività	Competenze	N. studenti/esse coinvolti/e
	territorio	
<b>Progetto Star2impact</b>	- Saper utilizzare le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione, con il supporto delle abilità di base nelle ICT (Information and Communication Technologies, Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione): l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.	3 allievi
<b>Alternanza a Valencia</b>	- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) - Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire in contesti organizzativi e professionali di riferimento	17 allievi

### **Classe Quarta A.S. 2017/2018**

Descrizione attività	Competenze	N. studenti/esse coinvolti/e
<b>Sicurezza</b>	- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Tutta la classe
<b>Orientamento</b> - analisi delle risorse personali - analisi del mercato del lavoro e degli sbocchi professionali. Ricerca attiva del lavoro (dal CV al bilancio delle competenze - approfondimento delle tecniche e buone prassi per	- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire in contesti organizzativi e professionali di riferimento - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente - Individuare le caratteristiche del mercato	Tutta la classe



Descrizione attività	Competenze	N. studenti/esse coinvolti/e
<p>affrontare con successo un colloquio di lavoro).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Giornata delle professioni</li> </ul> <p>Incontro tenuto dalla Dottoressa Beltrami della Gigroup</p>	<p>di lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>costruzione della scelta post-diploma e acquisizione competenze progettuali spendibili nel percorso personale professionale attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>analisi delle risorse personali;</li> <li>analisi del mercato del lavoro e degli sbocchi professionali;</li> <li>analisi dei percorsi formativi;</li> <li>ricerca attiva del lavoro</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Formazione in aula in preparazione degli incontri degli esperti del mondo del lavoro e del tirocinio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervento Notaio Divizia sulla costituzione di una S.r.l.</li> <li>Intervento di un funzionario della camera di commercio di Bergamo: le funzioni della CCIAA ed il Registro Imprese. Esperto della COESI: analisi delle cooperative. Esperto Confartigianato: analisi di due casi aziendali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civile e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</li> <li>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> <li>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a soluzioni date</li> <li>Interpretare i diversi sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.</li> <li>Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</li> <li>Individuare le caratteristiche del mercato di lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane</li> </ul>	Tutta la classe
<p><b>Tirocinio presso aziende profit e/o studi professionali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare ed esprimere la propria qualità di relazione, comunicazione, ascolto, senso di responsabilità nel proprio ruolo</li> <li>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a soluzioni date</li> <li>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla</li> </ul>	Tutta la classe

Descrizione attività	Competenze	N. studenti/esse coinvolti/e
	<p>sicurezza ei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti</li> <li>- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</li> </ul>	
<b>BANCO B.P.M PROJECT WORK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente convenienti</li> </ul>	1 allieva
<b>Democracy-simulazione del Parlamento Europeo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire in contesti organizzativi e professionali di riferimento.</li> </ul>	1 allievo

### **Classe Quinta A.S. 2018/2019**

Descrizione attività	Competenze	N. studenti/esse coinvolti/e
<p><b>Orientamento Universitario</b></p> <p>Open day Unibg Open day Università Cattolica-Bicocca Job oriented-Verona Jobs academy</p>	<p>Costruzione della scelta post-diploma e acquisizione di competenze progettuali spendibili nel percorso personale e/o professionale attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o analisi delle risorse personali</li> <li>o analisi dei percorsi formativi</li> <li>o analisi del mercato del lavoro e degli sbocchi professionali</li> </ul>	<p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>

**CLIL****Percorso A: (CLIL svolto dal docente DNL che veicola la propria disciplina in inglese)**

Docente che ha svolto il CLIL	Anna Chiarelli	Materia matematica
Argomento oggetto del CLIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inequalities of two variables;</li> <li>- Functions of two variables:</li> <li>- Domain;</li> <li>- Level curves.</li> <li>- Linear Programming</li> </ul>	
Modalità di svolgimento	Secondo metodologia Clil: materiale autentico, video, lavoro di gruppo, lingua inglese .	
Periodo di svolgimento		n. ore svolte:40
Strumenti di valutazione utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prove scritte a domande aperte ;</li> <li>- Conversazione dialogata di classe ;</li> <li>- Orale individuale</li> </ul>	
Esiti della valutazione	Gli studenti hanno incrementato: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le competenze di comunicazione in lingua : tutti</li> <li>▪ le competenze di uso della micro lingua : tutti</li> </ul>	

**Simulazione della prima prova scritta**

La classe ha svolto le due simulazioni nazionali nelle giornate fissate dal MIUR (19 febbraio e 26 marzo 2019)

**Simulazioni della seconda prova scritta**

La classe ha svolto le due simulazioni nazionali nelle giornate fissate dal MIUR (28 febbraio e 2 aprile)

**Simulazione del colloquio**

Il CdC non ha organizzato una simulazione collettiva di colloquio.

ALLEGATI

**Griglie di valutazione prima prova scritta****Griglie di valutazione seconda prova scritta****Griglie di valutazione colloquio****Programmi svolti (\*)****Relazioni finali**

(\*) Qualora si comprenda una parte di programma non ancora svolta alla data del 15 maggio, la stessa sarà premessa dalla dicitura "da svolgersi entro la fine dell'anno scolastico". Ciascun docente integrerà il presente documento:

- con la dichiarazione di aver svolto l'intero programma allegato alla data del 15 maggio oppure

- con la dichiarazione riportante l'indicazione delle sezioni riportate ma non svolte o modificate entro la fine dell'anno scolastico.

## Il Consiglio di Classe

Disciplina	Docente	Firma
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	OMAR CAPOFERRI	
LINGUA INGLESE	GIOVANNI ACCARINO	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	OMAR CAPOFERRI	
MATEMATICA	MAURO ARIZZI	
DIRITTO	CATERINA MARRELLA	
ECONOMIA POLITICA	CATERINA MARRELLA	
SECONDA LINGUA STRANIERA	VALERIA BERNANRDEZ	
ECONOMIA AZIENDALE	MARIAGRAZIA AGAZZI	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	AGOSTINO PECORARIO	
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	MAURIZIO BONIN	

Bergamo, 15 maggio 2019

Il Coordinatore di classe  
Prof./ssa

  
Visto

Il Dirigente Scolastico  
Patrizia Giaveri



