



	<b>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</b> <b>Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale</b> <b><i>Vittorio Emanuele II</i></b>	
 <small>CERTIFICATO NUMERO 0714774</small>	Via F. Lussana, 2 – 24121 Bergamo – ☎ 035 23 71 71 📠 035 21 52 27 ✉ <a href="mailto:segreteria@vittorioemanuele.org">segreteria@vittorioemanuele.org</a> - Cod. Mecc. BGTD030002 Posta Elettronica Certificata: <a href="mailto:bgtd030002@pec.istruzione.it">bgtd030002@pec.istruzione.it</a>	

# Obiettivi di accessibilità

## per l'anno 2014

Redatto ai sensi dell'articolo 9, comma 7 del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179.

---

**SOMMARIO**

<b>ITCTS Vittorio Emanuele II</b>	<b>1</b>
<b>Sommario</b>	<b>2</b>
<b>Premessa</b>	<b>3</b>
<b>Descrizione dell'Amministrazione</b>	<b>3</b>
<b>Obiettivi di accessibilità</b>	<b>5</b>
<b>Requisiti tecnici di accessibilità e verifica</b>	<b>7</b>
<b>I quattro principi ispiratori comuni alle WCAG2.0 sono:</b>	<b>8</b>
<b>I 12 requisiti tecnici di accessibilità secondo le linee guida in cui si articolano suddetti principi delle WCAG2.0</b>	<b>8</b>
<b>La verifica di conformità ai requisiti tecnici deve essere effettuata per mezzo dei punti di controllo relativi a ciascun requisito</b>	<b>9</b>
<b>Conclusioni</b>	<b>19</b>

## PREMESSA

L'articolo 9, comma 7, del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179 stabilisce che, entro il 31 marzo di ogni anno, le Amministrazioni pubbliche di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, sono obbligate a pubblicare, con cadenza annuale, gli Obiettivi di accessibilità nel proprio sito web.

Il nostro obiettivo è quello di rendere il sito usabile e accessibile a tutti e accettiamo eventuali segnalazioni di criticità o suggerimenti da chiunque possa aiutarci a perseguire questa esigenza che la normativa ci richiede e che noi sentiamo essere anche grande espressione di civiltà.

## Segnalazioni

Chi avesse incontrato difficoltà nella navigazione del sito, ostacoli e barriere nell'uso dei contenuti, o altre problematiche di accessibilità può comunicarcelo ai seguenti indirizzi di posta elettronica:

peo: [segreteria@vittorioemanuele.org](mailto:segreteria@vittorioemanuele.org)

pec: [bgtd030002@pec.istruzione.it](mailto:bgtd030002@pec.istruzione.it)

## Informazioni generali sull'Amministrazione

Denominazione Amministrazione	ITCTS Vittorio Emanuele II
Sede legale (città)	Via F. Lussana, 2 - Bergamo
Responsabile Accessibilità	Dirigente scolastico Lorena peccolo
Indirizzo PEC	<a href="mailto:bgtd030002@pec.istruzione.it">bgtd030002@pec.istruzione.it</a>

## **Descrizione dell'Amministrazione**

L'ITCTS Vittorio Emanuele II è un Istituto Tecnico Economico con indirizzi Amministrazione Finanza e Marketing e Turismo cui si aggiunge un corso serale di Amministrazione Finanza e Marketing.

L'istituto ha un'unica sede anche se a partire dall'a.s. 2013/14 le classi dei corsi serali, per disposizione dell'Amministrazione Provinciale, sono localizzate presso un altro istituto superiore (nel periodo di funzionamento dei riscaldamenti).

L'Istituto ha sempre tenuto in considerazione il settore dedicato all'informazione e alla comunicazione dei contenuti utilizzando il sito scolastico come canale preferenziale nei rapporti con l'utenza e con il personale.

In questo contesto assume grande rilevanza la tematica dell'accessibilità che dimostra il grado di sensibilità e la voglia di garantire a tutti gli strumenti per condividere informazioni, in quest'ottica il nostro istituto rifiuta categoricamente documenti in formato non accessibile invitando l'ente che li ha prodotti a rispettare la normativa vigente.

La capacità di coniugare tradizione e innovazione una dirigenza attenta che non ha mai ostacolato il processo di cambiamento e la nuova organizzazione del lavoro (pur nell'avvicinarsi di personalità dirigenziali differenti), la disponibilità dello staff, del dsga, del personale di segreteria e lo spirito collaborativo del personale docente e collaboratori scolastici contribuiscono al miglioramento continuo del servizio con dedizione e con senso di appartenenza, qualità indispensabili per garantire una scuola trasparente e aperta con un ruolo principale che la scuola deve avere, al di là del nozionismo, ovvero essere formativa della coscienza civile dei nostri alunni e ciò si realizza quando non si perde mai di vista la parte più importante: la persona.

<b>Obiettivi di accessibilità</b>			
<b>Obiettivo</b>	<b>Breve descrizione dell'obiettivo</b>	<b>Intervento da realizzare</b>	<b>Tempi di adeguamento</b>
Sito istituzionale	1) Adeguamento del sito istituzionale verso una versione completamente accessibile tramite una produzione di documenti di qualità	Adeguare il sito esistente in modo che corrisponda a tutti i requisiti di accessibilità (rispetto dell'uguaglianza e non discriminazione) e di aggiornamento dei contenuti	01/07/14
	2) razionalizzazione informazioni presenti e loro aggiornamento costante		01/07/14
	3) creazione di un archivio per informazioni obsolete		01/09/14
	4) attuazione verifiche tecniche requisiti accessibilità *nota	da attuarsi con la competenza tecnico/informatica del Direttore SGa	01/09/14
Siti web tematici	Non presenti		
Formazione informatica	Formazione informatica sui temi dell'accessibilità e delle tecnologie	Autoformazione assistenti amministrativi e responsabile	01/10/14

<b>Obiettivi di accessibilità</b>			
	assistive	accessibilità del sito web Progettare corso di formazione per creazione documenti accessibili per il personale con permission di scrittura sul sito	
Postazioni di lavoro	Al momento non sussiste personale con problematiche di disabilità	Indicazioni generali del medico del lavoro sulle condizioni ottimali della postazione di lavoro per il personale amministrativo	
Responsabile dell'accessibilità	Responsabile con funzioni di controllo della rispondenza del sito ai criteri di accessibilità con compito di pubblicazione annuale degli obiettivi di accessibilità (art.9 L.179/2012)	Individuato nella persona del Dirigente scolastico	Entro il 31/03 di ogni anno

## Requisiti tecnici di accessibilità e verifica

requisiti di cui all'articolo 11, comma 1, lettera a) della Legge 4/2004 e gli elementi da considerare per la verifica di conformità ai requisiti:

- Tutte le informazioni devono essere fruibili su varie piattaforme e accessibili da diversi browser.
- Deve essere garantita la compatibilità con le tecnologie assistive e con le funzioni di accessibilità dei browser e degli altri programmi utilizzati dall'utente.
- La conformità riguarda tutti i requisiti tecnici di accessibilità e intere pagine web anche se si trovano su siti differenti, utilizzo di sole tecnologie compatibili con l'accessibilità, formato files di tipo accessibile.
- Nel caso di materiali didattici e formativi basati su tecnologie Web, oltre alla conformità ai requisiti tecnici è richiesta la conformità anche a quanto stabilito dal Decreto Ministeriale 30 aprile 2008 "Regole tecniche disciplinanti l'accessibilità agli strumenti didattici e formativi a favore degli alunni disabili" (G.U. n.136 del 12 giugno 2008).
- I documenti in formato non compatibile con l'accessibilità, oppure che abbiano contenuti non conformi ai requisiti tecnici di accessibilità, abbisognano di un sommario e descrizione degli scopi dei documenti stessi in forma adatta ad essere fruita con le tecnologie compatibili con l'accessibilità e devono essere indicate in modo chiaro le modalità di accesso alle informazioni equivalenti a quelle presentate nei documenti digitali non accessibili, come indicato nell'articolo 54, comma 1, punto b. del Dlgs 82/2005 "Codice dell'amministrazione digitale" come modificato dal Dlgs 159/2006 e successive integrazioni.
- I requisiti tecnici di accessibilità ed i relativi punti di controllo per la verifica di conformità sono stati definiti sulla base dei Principi, delle Linee Guida e dei Criteri di Successo contenuti nella Recommendation che il World Wide Web Consortium (W3C) - Web Accessibility Initiative (WAI) ha pubblicato l'11 dicembre 2008 e che contiene le Web Content Accessibility Guidelines 2.0 (WCAG 2.0).

**I quattro principi ispiratori comuni alle WCAG2.0 sono:**

1. *Percepibile* - Le informazioni e i componenti dell'interfaccia utente devono essere presentati in modo che possano essere fruiti attraverso differenti canali sensoriali.
2. *Utilizzabile* - I componenti dell'interfaccia utente e i comandi in essa contenuti devono essere utilizzabili senza ingiustificati disagi o vincoli per l'utente.
3. *Comprensibile* - Gli utenti devono poter comprendere le modalità di funzionamento dell'interfaccia e le azioni in essa contenute necessarie per ottenere servizi e informazioni.
4. *Robusto* - Il contenuto deve essere abbastanza robusto da poter essere interpretato in modo affidabile da una vasta gamma di programmi utilizzati dall'utente, comprese le tecnologie assistive.

**I 12 requisiti tecnici di accessibilità secondo le linee guida in cui si articolano suddetti principi delle WCAG2.0.**

1. *Alternative testuali*: Fornire alternative testuali per qualsiasi contenuto non di testo in modo che lo stesso contenuto possa essere trasformato in altre forme fruibili secondo le necessità degli utenti, come ad esempio stampa a caratteri ingranditi, Braille, sintesi vocale, simboli o altra modalità di rappresentazione del contenuto.
2. *Contenuti audio, contenuti video, animazioni*: Fornire alternative testuali equivalenti per le informazioni veicolate da formati audio, formati video, formati contenenti immagini animate (animazioni), formati multisensoriali in genere.
3. *Adattabile*: Creare contenuti che possano essere rappresentati in modalità differenti (ad esempio, con layout più semplici), senza perdita di informazioni o struttura.
4. *Distinguibile*: Rendere più semplice agli utenti la visione e l'ascolto dei contenuti, separando i contenuti in primo piano dallo sfondo.
5. *Accessibile da tastiera*: Rendere disponibili tutte le funzionalità anche tramite tastiera.
6. *Adeguate disponibilità di tempo*: Fornire all'utente tempo sufficiente per leggere ed utilizzare i contenuti.



7. *Crisi epilettiche*: Non sviluppare contenuti che possano causare crisi epilettiche tipo scritte lampeggianti.
8. *Navigabile*: Fornire all'utente funzionalità di supporto per navigare, trovare contenuti e determinare la propria posizione nel sito e nelle pagine.
9. *Leggibile*: Rendere leggibile e comprensibile il contenuto testuale.
10. *Prevedibile*: Creare pagine Web che appaiano e che si comportino in maniera prevedibile.
11. *Assistenza nell'inserimento di dati e informazioni*: Aiutare l'utente ad evitare gli errori ed agevolarlo nella loro correzione.
12. *Compatibile*: Garantire la massima compatibilità con i programmi utente e con le tecnologie assistive.

**La verifica di conformità ai requisiti tecnici deve essere effettuata per mezzo dei punti di controllo relativi a ciascun requisito.**

### **Requisito 1 - Alternative testuali**

- Punto di controllo 1.1 - Contenuti non testuali: Tutti i contenuti non testuali presentati all'utente devono possedere un'alternativa testuale equivalente che serva allo stesso scopo, ad eccezione delle seguenti situazioni:
- Controlli, input: se il contenuto non testuale è un controllo o raccoglie l'input degli utenti, allora questo deve avere un nome esplicativo che ne descriva la finalità;
- Contenuti audio, video, disegno animato (animazione): se il contenuto non testuale è presentato in formato audio, in formato video, è una animazione oppure è una combinazione di questi formati, allora deve essere fornita anche una alternativa testuale che contenga almeno una descrizione del contenuto non testuale;
- Test: Se il contenuto non testuale è un test o un esercizio che potrebbe essere non valido se presentato come testo, allora le alternative testuali devono fornire almeno una descrizione del contenuto non testuale.
- Esperienze sensoriali: Se il contenuto non testuale ha lo scopo primario di creare una specifica esperienza sensoriale, allora le alternative testuali devono fornire almeno una descrizione del contenuto non testuale.

- CAPTCHA: Se la finalità del contenuto non testuale è confermare che il contenuto viene utilizzato da una persona e non da un computer, allora devono essere fornite alternative testuali che identifichino e descrivano lo scopo del contenuto non testuale, e devono essere fornite forme alternative di CAPTCHA che utilizzino diverse modalità di output per differenti tipologie di percezioni sensoriali al fine di soddisfare differenti disabilità.
- Decorazioni, formattazioni, contenuti invisibili: Se il contenuto non testuale è puramente decorativo, oppure viene utilizzato solamente per formattazione visuale, oppure non viene presentato agli utenti allora deve essere realizzato in modo che la tecnologia assistiva lo possa ignorare.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 1.1.1 **Requisito 2** -

### **Contenuti audio, contenuti video, animazioni**

- Punto di controllo 2.1 - Contenuti registrati presentati in formato solo audio, solo video o animazione senza audio: Per i contenuti registrati presentati in formato solo audio, solo video o come animazione senza audio, eccetto quando tali formati costituiscano una alternativa ad un contenuto testuale presente nella pagina e siano chiaramente etichettati come tali, devono essere soddisfatti i seguenti punti:
- contenuti registrati presentati in formato solo audio: deve essere fornita un'alternativa almeno di tipo testuale che presenti informazioni equivalenti a quelle del contenuto di solo audio
- contenuti registrati presentati in formato solo video o in formato contenente animazione senza audio: deve essere fornita un'alternativa almeno di tipo testuale che presenti informazioni equivalenti per il contenuto di solo video o della animazione senza audio.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 1.2.1

- Punto di controllo 2.2 - Sottotitoli (per contenuti registrati): per tutti i contenuti registrati presentati in formati multisensoriali (video con audio, animazione con audio) devono essere forniti sottotitoli sincronizzati, eccetto quando tali formati costituiscano una alternativa ad un contenuto testuale presente nella pagina e siano chiaramente etichettati come tali.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 1.2.2

- Punto di controllo 2.3 - Audio - descrizioni o trascrizioni descrittive (per contenuti registrati): quando i contenuti registrati vengono presentati in formato video o contengono animazioni e prevedono l'esecuzione di azioni non descritte tramite audio ma sono essenziali per la erogazione di un servizio deve essere fornita una descrizione audio alternativa oppure una descrizione testuale alternativa, eccetto quando tali elementi costituiscano una alternativa ad un contenuto testuale presente nella pagina e siano chiaramente etichettati come tali.

Riferimento WCAG 2.0: Criteri di Successo 1.2.3 e 1.2.5

- Punto di controllo 2.4 - Sottotitoli (per contenuti in diretta): quando un contenuto presentato in diretta in formato audio, video o animazioni, o in formato multisensoriale è essenziale per la erogazione di un servizio allora devono essere forniti sottotitoli sincronizzati per il formato utilizzato.

### **Requisito 3 - Adattabile**

- Punto di controllo 3.1 - Informazioni e correlazioni: Le informazioni, la struttura e le correlazioni fra distinti blocchi di contenuto trasmesse dalla presentazione devono essere rese fruibili in qualsiasi situazione. Per ottenere questo risultato, esse possono essere definite tramite la tecnologia compatibile con l'accessibilità utilizzata oppure possono essere rese disponibili in formato testuale.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 1.3.1

- Punto di controllo 3.2 - Sequenza significativa: Quando la sequenza con cui è presentato il contenuto influisce sulla percezione del suo significato, allora deve essere definita la corretta sequenza di lettura. Ciò può essere realizzato tramite la tecnologia compatibile con l'accessibilità utilizzata.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 1.3.2

- Punto di controllo 3.3 - Caratteristiche sensoriali: Le istruzioni fornite per comprendere ed operare sui contenuti non devono basarsi unicamente su caratteristiche sensoriali dei componenti quali forma, dimensione, ubicazione visiva, orientamento o suono.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 1.3.3

## Requisito 4 - Distinguibile

- Punto di controllo 4.1 - Uso del colore: Il colore non deve essere utilizzato come unica modalità visiva per rappresentare informazioni, indicare azioni, richiedere risposte o come elemento di distinzione visiva.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 1.4.1

- Punto di controllo 4.2 - Controllo del sonoro: Se un contenuto audio all'interno di una pagina Web è eseguito automaticamente per più di tre secondi, allora deve essere fornita una funzionalità per metterlo in pausa o interromperlo, oppure deve essere fornita una modalità per il controllo del volume del contenuto audio che sia indipendente dal controllo predefinito del sistema.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 1.4.2

- Punto di controllo 4.3 - Contrasto (minimo): La rappresentazione a monitor del testo e del testo rappresentato come immagine deve avere un rapporto di contrasto fra testo in primo piano e sfondo di almeno 4.5:1, fatta eccezione per i seguenti casi:
  - Testo di grandi dimensioni: Un testo grande almeno 18 punti normale o 14 punti grassetto e/o un testo di analoghe dimensioni rappresentato come immagine è sufficiente che abbiano un rapporto di contrasto fra testo in primo piano e sfondo di almeno 3:1;
  - Testo non essenziale: Un testo o un testo rappresentato come immagine che siano parti inattive di componenti dell'interfaccia utente, di pura decorazione, invisibili oppure che facciano parte di immagini contenenti contenuti visuali maggiormente significativi, non hanno alcun requisito di contrasto.
  - Logotipi: Il testo che fa parte di un logo o marchio non ha alcun requisito minimo di contrasto.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 1.4.3

- Punto di controllo 4.4 - Ridimensionamento del testo: Il testo, ad eccezione dei sottotitoli e del testo rappresentato come immagine, deve poter essere ridimensionato fino al 200 per cento senza l'ausilio di tecnologie assistive e senza perdita di contenuto e funzionalità.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 1.4.4

- Punto di controllo 4.5 - Testo rappresentato come immagine: Se le tecnologie utilizzate consentono di ottenere la corretta rappresentazione visuale, per veicolare l'informazione deve essere utilizzato testo invece di testo rappresentato come immagine, ad eccezione dei seguenti casi:
- Personalizzabile: Se l'immagine che rappresenta testo può essere personalizzata visivamente secondo le esigenze dell'utente, allora essa può essere utilizzata senza dover ricorrere anche al testo;
- Essenziale: Se una particolare rappresentazione del testo è essenziale per il tipo di informazione veicolata, allora l'immagine che rappresenta testo può essere utilizzata senza dover ricorrere anche al testo. I logotipi (testo che fa parte di un logo o di un marchio) sono considerati essenziali.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 1.4.5

### **Requisito 5 - Accessibile da tastiera**

- Punto di controllo 5.1 - Tastiera: Tutte le funzionalità del contenuto devono essere utilizzabili tramite tastiera senza obbligare a tempi specifici per le singole battute, salvo il caso in cui la funzione sottostante richieda un input dipendente dai movimenti dell'utente che non possa essere ottenuto in modo equivalente con input da tastiera.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 2.1.1

- Punto di controllo 5.2 - Nessun impedimento all'uso della tastiera: Se è possibile portare il focus su un componente della pagina tramite l'uso di una tastiera, allora deve anche essere possibile spostarsi ad un altro componente utilizzando comunque una tastiera. Se a tal fine non fosse sufficiente l'uso dei normali tasti Freccia o Tab o altri metodi di uscita standard, allora l'utente deve essere informato esplicitamente su come rilasciare il focus.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 2.1.2

### **Requisito 6 - Adeguata disponibilità di tempo**

- Punto di controllo 6.1 - Regolazione tempi di esecuzione: Per ogni limite di tempo presente nel contenuto, deve essere soddisfatto almeno uno dei seguenti casi:
- Rimozione: All'utente è consentito rimuovere il limite di tempo prima di raggiungerlo;

- **Regolazione:** All'utente è consentito regolare il limite di tempo prima di raggiungerlo in una gamma di regolazioni che sia almeno dieci volte superiore alla durata prevista dall'impostazione predefinita;
- **Estensione:** L'utente è avvisato prima dello scadere del tempo; vengono concessi almeno 20 secondi per estendere il limite temporale tramite l'esecuzione di un'azione semplice (per esempio: "premere la barra spaziatrice") e gli è consentito di estendere il limite per almeno 10 volte;
- **Eccezione per eventi in tempo reale:** Il limite di tempo è un elemento fondamentale di un evento in tempo reale (per esempio, un'asta on line), e non è possibile eliminare questo vincolo;

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 3.3.2

- **Eccezione di essenzialità:** Il limite di tempo è essenziale per l'attività (per esempio: una verifica a tempo) ed estenderlo l'invaliderebbe;
- **Eccezione delle 20 ore:** Il limite di tempo è superiore a 20 ore.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 2.2.1

- **Punto di controllo 6.2 - Pausa, stop, nascondi:** Nel caso di animazioni, lampeggiamenti, scorrimenti o auto-aggiornamenti di informazioni devono essere soddisfatti tutti i seguenti punti:
- **Spostamento, lampeggiamento, scorrimento:** Per qualsiasi movimento, lampeggiamento o scorrimento di informazioni che (1) venga avviato automaticamente, (2) duri più di cinque secondi e (3) sia presentato in parallelo con altro contenuto, deve essere presente un meccanismo per metterlo in pausa, interromperlo o nascondere, a meno che il movimento, il lampeggiamento o lo scorrimento siano parte essenziale dell'attività;
- **Auto-aggiornamento:** Per qualsiasi auto-aggiornamento di informazioni che (1) venga avviato automaticamente e (2) sia presentato in parallelo con altro contenuto, deve essere presente un meccanismo per metterlo in pausa, interromperlo o nascondere o per controllare la frequenza dell'aggiornamento a meno che l'auto-aggiornamento sia parte essenziale dell'attività.

## Requisito 7 - Crisi epilettiche

- *Punto di controllo 7.1 - Lampeggiamenti:* Le pagine Web non devono contenere nulla che lampeggi per più di tre volte al secondo.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 2.3.2

## Requisito 8 - Navigabile

- *Punto di controllo 8.1 - Salto di blocchi:* Deve essere fornita una modalità per saltare i blocchi di contenuto che si ripetono su più pagine Web.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 2.4.1

- *Punto di controllo 8.2 - Titolo della pagina:* Ogni pagina Web deve avere un titolo che ne descriva l'argomento o la finalità.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 2.4.2

- *Punto di controllo 8.3 - Ordine del focus:* Se una pagina Web può essere navigata in modo sequenziale e le sequenze di navigazione influiscono sul significato e sul funzionamento, allora gli oggetti che possono ricevere il focus devono riceverlo secondo un ordine che ne preservi il senso e l'operatività.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 2.4.3

- *Punto di controllo 8.4 - Scopo del collegamento (nel contesto):* Lo scopo di ogni collegamento deve essere comprensibile. Esso può essere determinato dal testo del collegamento oppure dal testo del collegamento in sinergia ai contenuti contestuali circostanti, che possono essere determinati mediante la tecnologia compatibile con l'accessibilità utilizzata, salvo il caso in cui lo scopo del collegamento potrebbe risultare ambiguo per la gran parte degli utenti.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 2.4.4

- *Punto di controllo 8.5 - Differenti modalità:* Per identificare una pagina Web all'interno di un insieme di pagine Web deve essere resa disponibile più di una modalità, salvo il caso in cui una pagina Web sia il risultato - o una fase - di un'azione.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 2.4.5

- Punto di controllo 8.6 - Titoli ed etichette: Per descrivere l'organizzazione logica degli argomenti e la finalità dei blocchi di contenuto devono essere utilizzati titoli appropriati e nel corretto ordine sequenziale gerarchico. Inoltre, tutti i componenti interattivi devono essere dotati di etichette descrittive che ne chiariscano lo scopo

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 2.4.6

- Punto di controllo 8.7 - Focus visibile: Qualsiasi interfaccia utente utilizzabile tramite tastiera deve possedere una funzionalità operativa in cui è visibile l'indicatore del focus.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 2.4.7

## **Requisito 9 - Leggibile**

- Punto di controllo 9.1 - Lingua della pagina: Deve essere definita la lingua di ogni pagina Web e la sua impostazione può essere determinata mediante la tecnologia compatibile con l'accessibilità utilizzata.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 3.1.1

- Punto di controllo 9.2 - Parti in lingua diversa da quella definita per la pagina : Deve essere definita la lingua di ogni passaggio o frase nel contenuto ed essa può essere determinata mediante la tecnologia compatibile con l'accessibilità utilizzata ad eccezione di nomi propri, termini tecnici, parole in lingue indeterminate e parole o frasi che sono diventate parte integrante del gergo del testo immediatamente circostante.

## **Requisito 10 - Prevedibile**

- Punto di controllo 10.1 - Al focus: Quando un qualsiasi componente riceve il focus, non deve avviare automaticamente un cambiamento del contesto.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 3.2.1

- Punto di controllo 10.2 - All'input: Il cambiamento dell'impostazione di qualsiasi componente nell'interfaccia utente non deve provocare automaticamente un cambiamento di contesto, a meno che l'utente sia stato informato di questo comportamento prima di utilizzare il componente.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 3.2.2



- Punto di controllo 10.3 - Navigazione costante: I meccanismi di navigazione ripetuti su più pagine Web all'interno di un insieme di pagine Web devono apparire nello stesso ordine ogni volta che si ripetono, a meno che l'utente non abbia avviato un cambiamento.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 3.2.3

- Punto di controllo 10.4 - Identificazione coerente: I componenti che hanno la stessa funzionalità all'interno di un insieme di pagine Web devono essere sempre identificati in modo uniforme.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 3.2.4

## **Requisito 11 - Assistenza nell'inserimento di dati e informazioni**

- Punto di controllo 11.1 - Identificazione di errori: Se viene rilevato automaticamente un errore di inserimento, l'elemento in errore deve essere identificato chiaramente e l'errore rilevato descritto tramite testo.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 3.3.1

- Punto di controllo 11.2 - Etichette o istruzioni: Quando il contenuto richiede azioni di input da parte dell'utente devono essere fornite etichette o istruzioni per la loro corretta esecuzione.
- Punto di controllo 11.3 - Suggerimenti per gli errori: Se viene identificato un errore di inserimento che si può correggere allora devono essere forniti suggerimenti all'utente, a meno che ciò non pregiudichi la sicurezza o la finalità del contenuto.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 3.3.3

- Punto di controllo 11.4 - Prevenzione degli errori (legali, finanziari, dati): Per le pagine Web che determinano obbligazioni giuridiche o che prevedono transazioni finanziarie, o che gestiscono inserimento, cancellazione, gestione di dati controllabili dall'utente in un sistema di archiviazione oppure che inoltrano risposte a test, deve essere soddisfatta almeno una delle seguenti condizioni:
  - Reversibilità: Le azioni sono reversibili.
  - Controllo: I dati inseriti dall'utente sono verificati e si fornisce all'utente la possibilità di correggere eventuali errori di inserimento.

- Conferma: è disponibile una funzionalità per la revisione, conferma e correzione delle informazioni prima del loro invio definitivo.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 3.3.4

## **Requisito 12 - Compatibile**

- Punto di controllo 12.1 - Analisi sintattica (parsing): Nel contenuto realizzato utilizzando linguaggi di marcatura gli elementi devono possedere tag di apertura e chiusura completi, devono essere annidati in conformità alle specifiche, non devono contenere attributi duplicati e devono possedere ID unici, salvo il caso in cui le specifiche permettano eccezioni.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 4.1.1

- Punto di controllo 12.2 - Name, Role, Value: Per tutti i componenti dell'interfaccia utente (inclusi ma non limitati a: elementi di un modulo, collegamenti e componenti generati da script), name (nome) e role (ruolo) devono poter essere determinati mediante la tecnologia compatibile con l'accessibilità utilizzata; stati, proprietà e valori che possono essere impostati dall'utente devono essere impostabili da programma; e le notifiche sui cambi di stato di questi elementi devono essere rese disponibili ai programmi utente, incluse le tecnologie assistive.

Riferimento WCAG 2.0: Criterio di Successo 4.1.2co

## **Conclusioni**

E' doveroso segnalare che nel digitale molte sono le variabili, per esempio le pagine di un sito possono essere visualizzate in modo diverso a seconda del sistema operativo e del browser utilizzati, del tipo di risoluzione dello schermo, dal tipo di connessione, dalle preferenze impostate dall'utente ma resta chiaro il concetto che l'informazione debba essere fruita da tutti per realizzare in primis il principio di uguaglianza sancito nell'art.3 della Costituzione.

L'accessibilità dei contenuti di un documento si realizza anche assegnando alle immagini un testo alternativo fornendo, a chi non può vedere, informazioni relative al documento es. il titolo, numero di paragrafi, la presenza di elenchi puntati e considerando che l'alternativa testuale equivalente di un oggetto non testuale debba essere commisurata alla funzione esercitata dall'oggetto originale nello specifico contesto.

Se da un lato esiste il giusto diritto alla fruizione dell'informazione senza discriminazioni, dall'altro vige il dovere di farsi capire ovvero di fare in modo che chi recepisce assegni alla comunicazione il senso che gli abbiamo voluto dare e ciò si realizza solo con la capacità di "pensare in modo accessibile" e lo affermiamo con la piena consapevolezza di aver capito che chi rinuncia a comunicare per certi versi rinuncia a vivere.

Responsabile dell'accessibilità Il dirigente scolastico Lorena Peccolo

Il Dirigente scolastico  
(Prof.ssa Lorena Peccolo)

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo  
stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L.gs. n. 39/93